

Картка 6.

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

Уважно перегляньте послідовність дій, як визначати відмінки іменників в реченнях.

Речення:

Хлопчик забув принести до школи зошит і олівець.

1. Знаходимо головний предмет, про який говориться в реченні. Мова йде про хлопчика - хто забув принести до школи? - хлопчик. Це є підмет. Підкреслюємо, вгорі пишемо відмінок - називний.
2. Хлопчик - що зробив? - забув принести. Це є присудок, підкреслюємо двома лініями.
3. Забув принести куди? /або до чого?/- до школи /родовий відмінок/.
4. Забув принести що? - зошит і олівець /знахідний відмінок/. Зверніть увагу, що не називний, бо тільки підмет може мати називний відмінок
5. Позначаємо зв'язок між словами стрілками і пишемо питання та відмінки:

Хлопчик забув принести до школи зошит і олівець.

$\begin{array}{c} \text{що?} \\ \text{куди? до чого?} \end{array}$

Вправа \_\_\_\_\_ Користуючись написаними вище порадами, виконайте зазначені дії і визначте відмінки всіх іменників.

1. Орися несе з бібліотеки книжки та журнали.
2. Гатько поклав яблуко на стіл.
3. У кімнаті Орест вчив вірш.
4. Дітей бабуся напоїла свіжим молоком.
5. Ранком дівчинка дала курям зерно.
6. Мама нагодувала дітей гарячим борщем.
7. Вчителька попросила дітей дати зошити для перевірки.
8. У лісі діти назбирали багато грибів.
9. Над ставком схилила свої зелені гілки молода верба.
10. Ціле літо жив Данило в свого діда на пасіці в лісі.