

Картка 6.

Прізвище, ім'я _____

Складний присудок.

Вправа 1. У поданих нижче реченнях двома рисками підкреслити складні присудки. Над зв'язкою напишіть ЗВ., а над іменною частиною-ім.ч.

Зразок. ^{ЗВ.} Почав ^{ім.ч.} накрапати дощ.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Я тоді був молодий. | 4. Змалку він був здібною дитиною. |
| 2. Вона почала діяти. | 5. Брат був без грошей. |
| 3. Дерево було незвичайним. | 6. Я радий вам допомогти. |

Якщо дієслово відповідає на питання **ЩО РОБИТИ? ЩО ЗРОБИТИ?**, то воно стоїть у неозначеній формі. У дієслова в неозначеній формі не можна визначити час, число та особу; закінчується воно на -ТИ, або /дуже рідко/ на -ТЬ.

Вправа 2. Запишіть подані нижче дієслова у неозначеній формі /за поданим зразком/.

Зразок. Вона пече - пекти

Я плачу - _____	Вона варить - _____	Я їм - _____
Я плачу - _____	Він сварить - _____	Я ляю - _____
Я в'яжу - _____	Ти сидиш - _____	Я п'ю - _____

Вправа 3. Закінчіть речення, додаючи потрібне за змістом дієслово у неозначеній формі. Підкресліть присудки двома рисками.

1. У школі учні повинні /що робити?/ _____
2. Мати почала /що робити?/ _____
3. Батько продовжував /що робити?/ _____
4. Нарешті хворий став /що робити?/ _____
5. Діти хотіли /що зробити?/ _____
6. Він планував /що зробити?/ _____

Вправа 4. Закінчіть речення, додаючи іменну частину присудка. Вгорі над нею напишіть, яка це частина мови.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Місто (є яке?) _____ | 2. Т.Шевченко (є хто?) _____ |
| 3. Сніг (є який?) _____ | 4. Два рази по два буде _____ |
| 5. Київ (є що?) _____ | |
| 6. Дніпро (є що?) _____ | |