

8 кл.

Картка 7.

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

Завдання 1. У кожному реченні однією рисою підкресліть підмети, а двома рисками - присудки. Стрілками покажіть зв'язок слів і напишіть над ними питання, як подано у зразку:

*що робила?*  
Дівчина вела молодшого брата.  
*якого?*  
*кого?*

1. Вітер колише трави шовкові. 2. Пісню солов'я слухали зорі.

3. Біля воріт стояв вартовий. 4. До нас підійшли троє.

5. Хтось голосно покликав батька. 6. Всі кудись поспішали.

Якою частиною мови був підмет в цих реченнях? \_\_\_\_\_

Завдання 2. Однією рисою підкресліть підмети, а двома - присудки. Над кожним підметом напишіть, який він - простий чи складний, як показано у реченні 1/.

1. <sup>скл.</sup> Семеро акторів підготували чудову програму. 2. Мати з Нимидорою готували вечерю. 3. До історичного музею зайшла група туристів.

4. Цього року весна почалась дуже скоро. 5. Багато людей так і не змогли потрапити на стадіон. 6. Дорогу повільно переходили сліпий з собакою. 7. Знадвору доносився шум вітру. 8. До матері приїхали три сини. 9. За вікном щось зашелестіло. 10. На дорозі нас зупинив знайомий.

Завдання 3. Придумайте і запишіть речення, в якому підмет є

- іменником: \_\_\_\_\_

- займенником: \_\_\_\_\_

- числівником: \_\_\_\_\_

Підмети в цих реченнях підкресліть.